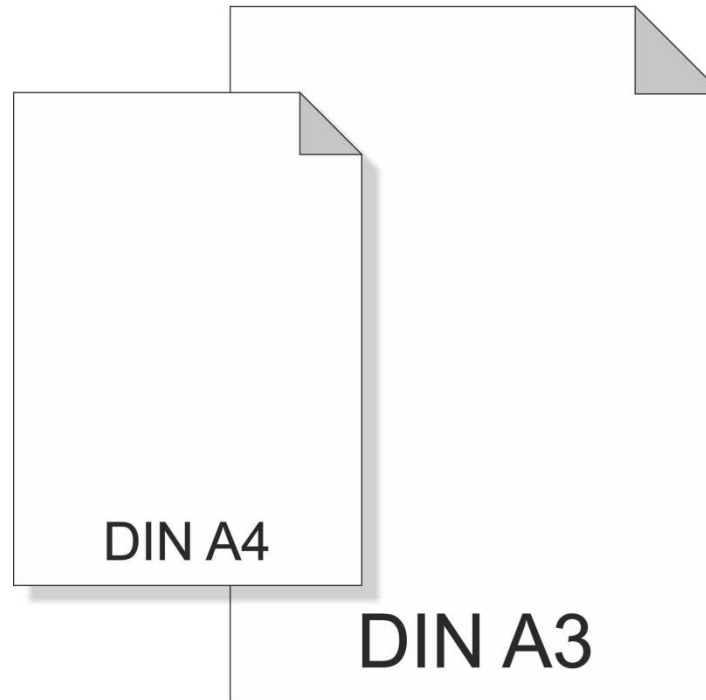


Info für den Teilnehmer

## Lernziel



Die Formate DIN A4 und DIN A3 können erkannt werden

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

Info für den Teilnehmer

## Materialien



Formatmuster



Übungsbögen

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

Info für den Teilnehmer

**Werkzeug**  
Messhilfe



Lineal

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

Info für den Teilnehmer

## Fertig eingerichteter Arbeitsplatz



Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

## Info für den Teilnehmer

## Lernziele

- TN weiß, wie Papier hergestellt wird
- TN weiß, was die Bezeichnung DIN bedeutet
- TN kann DIN A3 und DIN A4 Papier erkennen

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

## Info für den Teilnehmer

## Lernschritt 1:

## Deutsches Institut für Normung



Das **Deutsche Institut für Normung (DIN)** in Berlin hat die Deutschen Formate für Papier festgelegt. Sie heißt: DIN 476-2:2008-02

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

## Info für den Teilnehmer

## Lernschritt 2:

## Papierherstellung

- Holz wird stark zerkleinert
- Das sehr kleine Holz wird mit Wasser gekocht – grauer Holzbrei entsteht.
- Eine Chemikalie entzieht dem Holzbrei die graue Farbe.
- Der Holzbrei wird auf ein Sieb gedrückt und getrocknet. Ein Filz entsteht.
- Das Filz wird mit großen Pressen gebügelt. Ein großes Blatt Papier entsteht.
- Nach dem Bügeln wird das Blatt Papier zugeschnitten.

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

## Info für den Teilnehmer

## Lernschritt 3:

## DIN - Formate

➤ DIN A 0	841mm × 1189mm	Vierfachbogen
➤ DIN A 1	594mm × 841mm	Doppelbogen
➤ DIN A 2	420mm × 594mm	Bogen
➤ DIN A 3	297mm × 420mm	Halbbogen
➤ DIN A 4	210mm × 297mm	Viertelbogen (z. B. A4)
➤ DIN A 5	148mm × 210mm	Blatt beziehungsweise Achtelbogen
➤ DIN A 6	105mm × 148mm	Halbblatt (z. B. C6)
➤ DIN A 7	74mm × 105mm	Viertelblatt
➤ DIN A 8	52mm × 74mm	Achtelblatt



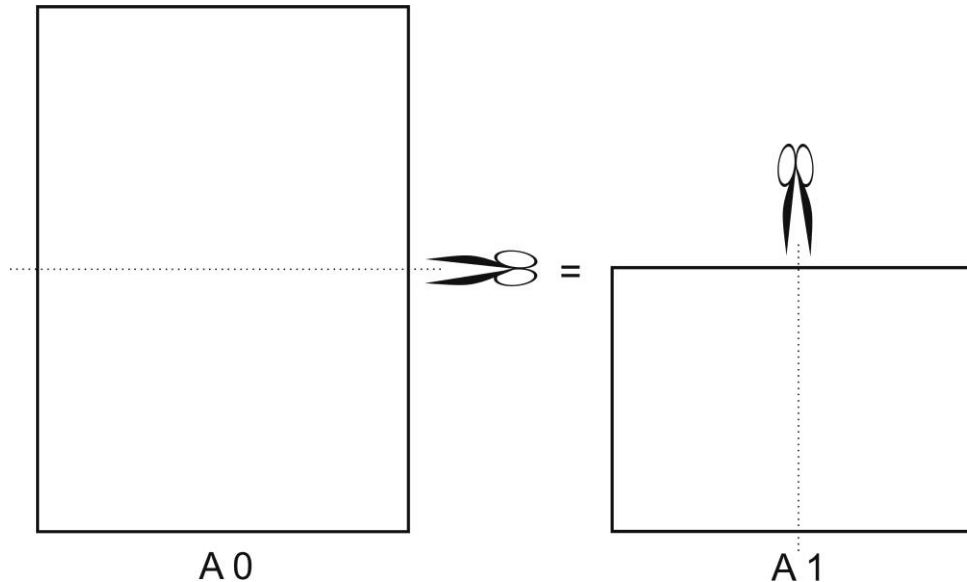
## Info für den Teilnehmer

## Lernschritt 4:

## Berechnung Formatgrößen

Die Ursprungsgröße DIN A0 ist 81,4 x 118,9cm groß.

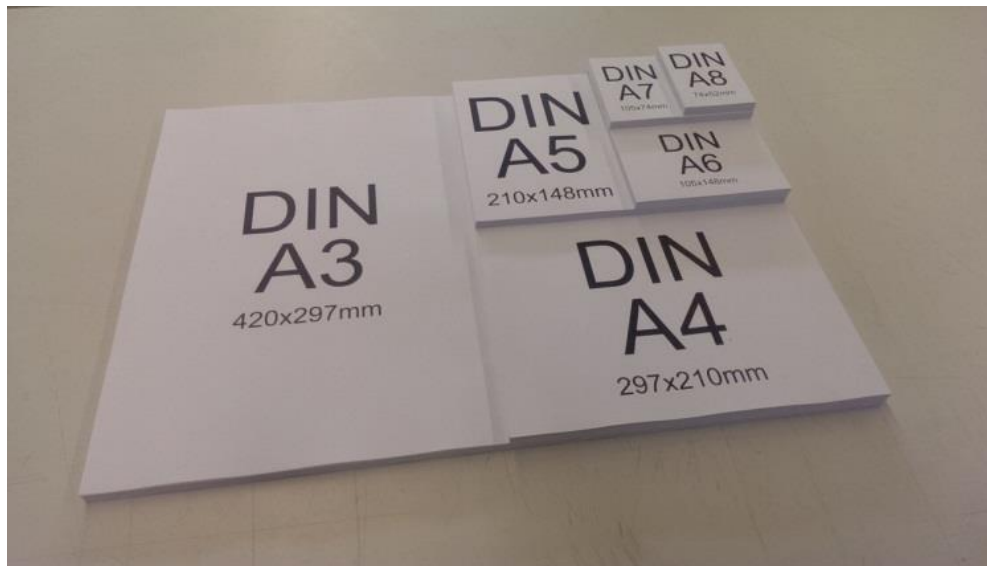
Für die nächsten, kleineren Formate halbiert man jeweils die längere Seite. Die kurze Seite bleibt gleich lang.



## Info für den Teilnehmer

## Lernschritt 5:

## Formatgrößen



Die längere Seite wird halbiert.

Die kurze Seite bleibt gleich lang.

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

## Info für den Teilnehmer

## Lernschritt 6:

## DIN A3 und DIN A4

Diese Formate verarbeiten wir am meisten im Lettershop:

- DIN A 3 420mm x 297mm
- DIN A 4 297mm x 210mm

### A3

Zeitungen, Noten, Karten, Poster

### A4

Briefpapier, Formulare, Hefte, Zeitschriften, Technische Zeichnungen

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

## Info für den Teilnehmer

## Praktische Übung:

Bestimmen Sie mit dem Lineal die Formate der Übungsbögen!

**Viel Erfolg!**



Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

## Auswertung der QE: Selbsteinschätzung des TN

- **Wie ist das Arbeitsergebnis ausgefallen?** Was hat gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?
- **Konnte die Reihenfolge der Arbeitsschritte eingehalten werden?** Was hat gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?
- **Konnten Sie die Qualitätsprüfung durchführen?** Was hat schon gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?
- **Welche Lernziele konnten erreicht werden? Welche noch nicht?** Woran hat das gelegen? Wobei benötigen Sie noch Unterstützung?
- **Was konnten Sie selbständig ausführen? Wobei haben Sie Hilfe benötigt?**
- **Was wollen Sie noch verbessern? / üben? / Wiederholen? / Gezeigt bekommen?**

Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

### Auswertung der QE: Rückmeldung durch FK

- **Rückmeldung zum Arbeitsergebnis:** Wie ist das Arbeitsergebnis ausgefallen? Was hat gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?



- **Rückmeldung zum Arbeitsablauf:** Konnte die Reihenfolge der Arbeitsschritte eingehalten werden? Was hat gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?



- **Rückmeldung zur Qualitätsprüfung:** Konnten Sie die Qualitätsprüfung durchführen? Was hat schon gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?



- **Rückmeldung zu den Lernzielen:** Welche Lernziele haben Sie erreicht? Welche noch nicht? Woran hat das gelegen? Wobei benötigen Sie noch Unterstützung?



- **Rückmeldung zu den Schlüsselkompetenzen:** Was konnten Sie selbständig ausführen? Wobei haben Sie Hilfe benötigt?



- **Rückmeldung zum Verbesserungsbedarf:** Was sollten Sie noch verbessern? / üben? / Wiederholen? / Gezeigt bekommen







- **Absprachen zum weiteren Vorgehen**



Freigabe	Freigabedatum	Verantwortlicher	Revision	Revisionsdatum	Nächste Überprüfung	QE-Code
P. Fleischfresser	2014-11-05	Fischer/Kaup	V004/Fl	2014-10-16		bf010qe026apo

**Auswertung der QE: Rückmeldung zur QE**

Fragen an die Teilnehmer/Innen:	 Trifft nicht zu	 Trifft eher nicht zu	 Trifft eher zu	 Trifft zu	Anmerkungen
Sind mit Ihnen die <b>Lernziele</b> der QE besprochen worden? Haben Sie die Lernziele verstanden?					
Konnten Sie bei der Art wie Sie <b>angeleitet</b> worden sind, mitbestimmen?					
Haben Sie <b>Fragen</b> gestellt, wenn Sie etwas nicht verstanden haben?					
Haben Sie die <b>Lernziele erreichen</b> können?					
Sind Sie mit dem <b>Ergebnis</b> der Qualifizierung zufrieden?					
Was sollte <b>geändert</b> bzw. <b>verbessert</b> werden?					